

ESTRUCTURA DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS EXTERNAS DEL MCAD

La memoria de prácticas deberá tener una extensión no superior a las 20 páginas y deberá incluir, al menos, los siguientes puntos:

1.- PORTADA, indicando título del máster, especialidad del máster, curso académico, nombre del /la estudiante, tipo de prácticas (si profesionales o de investigación) y nombre del tutor/a.

2.- ENTIDAD Y LUGAR DE REALIZACIÓN

- Nombre de la entidad de prácticas
- Misión/Objetivos/Finalidad/Líneas de trabajo de la Entidad
- Datos de identificación del lugar de prácticas
- Características del área o zona donde se ubica

3.- DURACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

- Fechas de inicio y fin del período de prácticas
- Horario de las prácticas y tiempo total de dedicación de todo el periodo

4.- OBJETIVOS Y TAREAS REALIZADAS

- Consecución de los objetivos planteados. Valoración
- Descripción de las tareas realizadas

5.- REFLEXIÓN SOBRE UNA EXPERIENCIA DE PRÁCTICAS

La reflexión sobre una experiencia de prácticas pretende que las alumnas y alumnos del máster se acerquen a su periodo de pasantía con una actitud reflexiva y abierta a la autocrítica; es decir, dispuesta a aprender de lo que sucedió en la experiencia.

Por ello, se tendrá que escoger una experiencia que ha ocurrido durante las prácticas (puede ser una experiencia que refleje una actividad de las realizadas durante las prácticas, o una experiencia de carácter más personal o en las relaciones con otras personas. Habrá que describir:

5.1. Título de la experiencia

5.2 Fecha en la que ocurrió

5.3. Palabras claves

5.4. Contexto de la experiencia. Dónde se puso en marcha, qué pasaba en ese momento a nivel local y global, quienes participaron de la experiencia.

5.5 Relato de la experiencia: que incluya tanto la parte más descriptiva como la parte más vivencial

5.6. Contenidos del master que han sido útiles a la hora de poner en práctica la experiencia

5.7. Aprendizajes obtenidos (lo que te llevas de la experiencia)

5.8. Recomendaciones a otras personas y organizaciones

6.- REVISIÓN DE LOS MIEDOS, EXPECTATIVAS E ILUSIONES.

Consiste en volver al ejercicio realizado y, haciendo un repaso de lo que nos ha ocurrido durante todo este tiempo, analizar qué ha pasado respecto a las expectativas y miedos iniciales.

7. VALORACIÓN GLOBAL DE LAS PRÁCTICAS

Sugerencias, críticas, recomendaciones y otras aportaciones (tanto sobre las prácticas en sí como sobre la gestión de las mismas por el máster)

8. FRASE FINAL “QUÉ ME LLEVO DEL MASTER” para ser subida al blog

Para responder a esta pregunta, se elaborará un texto de no más de 300 palabras que contenga lo siguiente:

| TÍTULO Y AUTOR/A | |
|-------------------------|--|
| FECHA Y LUGAR | |
| MI SITUACIÓN ACTUAL | |
| QUÉ ME LLEVO DEL MÁSTER | |

El máster se responsabilizará de subirlo al Blog para que sea visible por todos y todas y para que podáis comentar las entradas de vuestras compañeras/os.

<http://mastercooperacionupv.wordpress.com/>

ANEXO A LA MEMORIA DE PRÁCTICAS:

VALORACIÓN DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL TRABAJO EN EQUIPO

Es del máximo interés del Máster poder conocer en qué medida el trabajo realizado durante el primer año presencial, relativo a la competencia transversal Trabajo en equipo, desde la participación y los cuidados, ha sido de alguna manera útil/empleado/reflexionado durante el proceso de prácticas. Por ello, **agradecemos respuestas a las siguientes preguntas, que NO contribuyen a la calificación de las prácticas**, sino que nos ayudan a evaluar los procesos de innovación docente que estamos poniendo en marcha y, en última instancia, contribuir a mejorar vuestros procesos de aprendizaje:

- ¿Realizaste trabajo en equipo durante tus prácticas externas?
- ¿Fue en un equipo estable, o en diferentes momentos y situaciones puntuales?
- ¿Eres capaz de definir el rol(es) que adoptaste durante el trabajo en equipo?
- ¿Ha aparecido alguna de estas dimensiones en el trabajo en equipo en el que has participado y has podido reflexionar al respecto?

| | OBSERVACIONES AL RESPECTO |
|---|---------------------------|
| Participación | |
| Escucha activa | |
| Empatía y comprensión mutua | |
| Responsabilidad compartida y compromiso mutuo | |
| Gestión de conflictos | |

- ¿Consideras que el máster te ha proporcionado herramientas suficientes para afrontar el trabajo en equipo, desde los cuidados y la participación? ¿Qué mejorarías, considerando el ritmo de trabajo del primer curso y tipo de asignaturas que has tenido?